

Kryteria i zasady oceniania na lekcjach geografii

1. Pisemne prace domowe tylko dla uczniów chętnych.
2. Na każdą lekcję uczeń przygotowuje wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. Kartkówki będą zapowiadane.
3. Odpowiedzi ustne, w tym znajomość mapy..
4. Zadania dodatkowe dla osób chętnych.
5. Efekty pracy na lekcji.
6. Efekty pracy w grupie.
7. Umiejętności – ćwiczenia praktyczne.
8. Każdą ocenę uczeń może poprawić.
9. Ocenę można poprawić w czasie konsultacji dla uczniów i rodziców czyli we wtorki od 7.00 do 8.00. Czas na poprawę oceny dwa tygodnie.
10. Liczy się ocena z poprawy.
11. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania sprawdzianu lub kartkówki po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
12. W trakcie półrocza uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
13. Co najmniej dwa tygodnie przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana. Uczeń ma prawo do podwyższenia tej oceny. Ocena ulegnie podwyższeniu jeśli uczeń napisze sprawdzian z ostatniego działu, zgodnie z zasadą obowiązującą dla prac pisemnych

Prace pisemne oceniane będą według poniższych kryteriów

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
1	0% - 34%
2	35% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

Oczekiwane osiągnięcia ucznia

1. Kryteria oceniania:

1) Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) wykorzystując różne źródła informacji rozwiązuje problemy dotyczące tematyki geograficznej i potrafi samodzielnie sformułować wnioski,
- c) wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
- d) proponuje i wykonuje dodatkowe zadania i prace w konsultacji z nauczycielem,
- e) jest samodzielny i twórczy,
- f) proponuje tematykę zajęć, które może poprowadzić pod opieką nauczyciela oraz samodzielnie przygotowuje materiały potrzebne do ich prowadzenia.

2) Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) sprawnie wykorzystuje i potrafi przekazać zdobyte na lekcjach wiadomości i umiejętności,
- c) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów geograficznych i formułuje wnioski, które z nich wynikają,
- d) jest aktywny na lekcjach.

- 3) Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:
- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
 - b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji geografii i podręcznika,
 - c) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski,
 - d) jest aktywny na lekcjach.
- 4) Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:
- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
 - b) samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania i ćwiczenia z geografii,
 - c) odtwarza poznane wiadomości bez samodzielnego formułowania wniosków,
 - d) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
 - e) nie zawsze jest aktywny na lekcjach.
- 5) Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:
- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) ma problemy w rozróżnianiu i opisywaniu podstawowych pojęć geograficznych,
 - c) większość zadań wykonywanych na lekcjach przyrody wykonuje z pomocą nauczyciela,
 - d) nie jest aktywny na lekcjach,
- 6) Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:
- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.